Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан»

«Детский сад общеразвивающего вида №23»

с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

**Всеобуч**

**по теме: «Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности**

в группе компенсирующей направленности «Радуга»

 Выполнила: Кондрашина М.А.

 воспитатель высшей категории

 г. Бугуруслан

Добрый вечер! Уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим о том, как можно через разнообразные виды деятельности воспитать в ребенке патриота своей страны, привить любовь к Родине, отечеству.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Василий Алексеевич Сухомлинский педагог, детский писатель, создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания, говорил: утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

 Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

  Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе…

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

 Любовь к малой Родине связана у ребенка с тем местом, где он родился и живет.

 «Маленькая Родина ребенка - это все, что его окружает: это семья, и природа, и памятные места, и известные люди.

Прежде, чем приступить к работе по ознакомлению детей с родным краем, родным городом, я поставила цель:

 Воспитать в ребенке человеческие качества, начиная с элементарного чувства привязанности, привязанности к дому, любимому уголку, своей улице...

А так же чувство ответственности, готовность любую работу выполнять хорошо.

 Я выделила несколько направлений в своей предстоящей работе:

-Я и моя семья;

-История создания города;

-Быт наших предков, фольклор;

-Улицы горда, достопримечательности, замечательные люди;

-Труд взрослых.

**1 слайд**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д. С. Лихачёв

**2 слайд**

**Актуальность**:    Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

**3 слайд**

**Проблема:** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

**4 слайд**

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:** Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким. Расширение представлений о России, как о родной стране, о родном городе. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изодеятельность, художественное слово, воспитание нравственно-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России и города.

**5 слайд**

**Формы работы:**

**Работа с детьми:**

- **Непосредственно образовательная деятельность:** «Я люблю свою семью», «Мой город частица нашей Родины», Профессия - пожарный»

**- Экскурсии:** Виртуальные: «Достопримечательности родного города», «Краеведческий музей», «Драматический театр»

**- Викторины:** «Здесь дом – здесь моя Родина»

**- Праздники:** «Юные защитники», «Широкая масленица», «9 мая»

**- Чтение художественной литературы:** «Как велика моя земля», «Есть на свете различные страны»

**- Беседы:** «Бабушкины секреты», «Я знаю свой город»

**- Игры:** (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые) -**Художественное творчество**: рисование, лепка, аппликация по данной теме.

**- Наблюдение, прогулки:** рассматривание природы, труд взрослых.

**- Мультимедийные презентации:** «Мир вокруг нас со сказочными героями», «В гостях у домовенка Кузи в русской избе»

**Работа с родителями:**

**-** Консультации.

**- Совместная работа с детьми:** рисунки, поделки.

**- Участие в конкурсах:** «Каждой пичужке кормушка», «День защитника Отечества», «Международный женский день»

- Помощь в подготовке праздников и развлечений.

**6 слайд**

**ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины, знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины; У детей более глубокие знания о России; Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

**7 слайд**

Широка страна моя родная,

Много в ней лесов, полей и рек,

Я другой такой страны не знаю,

Где так вольно дышит человек.

**Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.**

**8 слайд**

Знакомя детей с родной страной, мы расширяем их представления о значении государственных символах России. Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Знакомим детей со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России. У детей формируем основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознанию личной причастности к жизни Родины.

**9 слайд**

Развиваем бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, воспитываем гордость за свою малую Родину.

**10 слайд**

Воспитываем у детей любовь к своему городу, подводим к пониманию, что наш город Бугуруслан – частица огромной страны, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего, повсюду люди трудятся для всех.

**11 слайд**

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям, и традициям русского народа. Приобщаем детей и к культуре своего народа (русские народные праздники), поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

**12 слайд**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе.

**Заключение:**

Работая в детском саду, и проводя с детьми образовательную деятельность  по гражданскому воспитанию, я поняла насколько важно и актуально это сегодня. Необходимо с детства заложить в молодом поколении фундамент гражданственности, необходимо учить молодое поколение относиться друг к другу и к своей стране, городу, краю с любовью и уважением. Гордиться тем, что мы живём в такой огромной и богатой стране. Учить понимать и осознавать всю важность этого, должен уметь воспитатель. Сегодня гражданское воспитание более актуально, чем раньше. Эффективность патриотического воспитания заключается в формировании нравственных чувств. Как известно в детском возрасте закладывается базис понятий и отношений к ним, который сопровождает человека на протяжении всей его жизни.

 Как известно – игра имеет большое значение при усвоении информации в дошкольном возрасте. Поэтому очень эффективно сочетать игру и патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание во время игры – это мощный механизм работы по воспитанию будущего гражданина России.

 О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

 Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения и родителей.

**8 слайд**

Спасибо за внимание