Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №23» с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА**

**Педагогический ринг «ВОСПИТЫВАЕМ ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Подготовила: воспитатель: Антонова Л.А.

 г. Бугуруслан-2025 год

**Педагогический ринг для педагогов «Воспитываем граждан России»**

Цель игры:

1. Совершенствовать работу членов методического объединения воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

2. Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых  ФГОС  для успешного воспитания обучающихся.

3.   Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

4. Формирование навыков сотрудничества при решении методических проблем.

Правила игры:

1. Принимать активное участие в игре.

2. Уметь слушать других.

3. Вырабатывать общее решение вопроса.

4. Соблюдать правила  и не бить ниже пояса; культуру речи и тактичность.

1. ***Правила стимулирования творческого мышления.***
2. Принимается каждое предложение
3. Творческие идеи обычно возникают в конце обсуждения
4. Наряду с собственными идеями следует высказывать предложения об улучшении идей коллег или соединении идей в одну

Атрибуты:

1. Бланки-протоколы для жюри.

2. Изображение Герба и Флага России.

3. Бланки заданий.

4. Схема осуществления **гражданско-патриотического воспитания**.

5. Аудиозапись джазовой музыки.

6. Выставка методической литературы по **гражданско-патриотическому воспитанию**.

***Информационно-теоретический. Актуальность проблемы.***

О роли в сфере   патриотического  воспитания   обучающихся  неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина  Федеральному собранию РФ.  В частности, в своем Послании Федеральному Собранию Президент РФ    сказал: «Система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа, передает новым поколениям ценности нации». И с этим трудно не согласиться: да, ценности формируются в семье, неформальных сообществах, коллективах, в сфере массовой информации.  Но наиболее системно, последовательно и глубоко они могут воспитываться всем укладом школьной жизни.

Эта же идея заложена в ФГОС второго поколения и раскрывается в базовом документе «Фундаментальное ядро содержания общего образования». Воспитание было и остается важнейшим преобразующим фактором общественного развития. Будущее России во многом определяется уровнем воспитанности, духовно-нравственного развития, гражданского становления.

Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

Каким образом, нам, педагогам,  выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их  гордится своими корнями, своей родословной,  историей своего народа, научить любить Родину такой, какая она есть?!

Мы в течение методической недели искали ответ на данные вопросы. И выяснили, что успешность и результативность  патриотического воспитания во многом зависит от  профессионально-личностных особенностей деятельности педагогов в области патриотического воспитания,  эмоциональной  отзывчивости, нравственной чуткости,  творческого стиля мышления, находчивости, способность к эмпатии, ориентации на интересы  и запросы молодых людей.

Уважаемые коллеги,  я предлагаю вам сегодня еще раз проявить свою профессиональную компетентность и  принять участие в педагогическом ринге по вопросу: «**Воспитываем граждан и патриотов России»**

1. ***Организационный.***

Вед: Вы разбились на 2 команды. Предлагаю командам пройти к своим столам.

Вед: Придумайте название и приветствие  команд.

Вед: Также нам необходимо выбрать экспертов нашей игры.

1. ***Представление команд».***
2. **Игра *«Мозговой штурм»*.**

Вед: А сейчас мы с вами проведем небольшую разминку. Ответьте на предложенные вам вопросы.

**Вопросы педагогам:** тесты.

1. ***«Педагогический тренинг».***

*Цель:*показать свои знания в области теории.                  Командам предлагаются конверты с вопросами.

*Оцениваются:* правильность ответов, содержательность, общее время команды, затраченное на ответы

* Что значит, по вашему мнению, восстановить связь времен,  вернуть утраченные ценности?
* От каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине, духовный, творческий патриотизм?

***4.  Игра «Внимательные глазки».***

Вед: А сейчас мы проверим вашу наблюдательность, как у вас развиты гражданско-патриотические чувства. Вспомните и:

• Опишите герб **России**. (Мы точно не знаем, почему царь остановил свой выбор на сочетании белого, синего и красного цветов. Возможно, он использовал древний герб московских князей: белый – Святой Георгий Победоносец, синий – развевающийся плащ всадника, красный – фон, щит герба.)

•  Что изображено на гербе ЯНАО?

 Вед: Давайте проверим правильность ваших ответов (показывает иллюстрацию Герба России, ЯНАО).

Герб остоит из геральдического [щита](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A9%25D0%25B8%25D1%2582&sa=D&ust=1481634500286000&usg=AFQjCNGkpTYqYbHIB_2j9WkoVwYIUyU0xA), увенчанного [короной](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0&sa=D&ust=1481634500286000&usg=AFQjCNF5yQk9FKiGSaKEmnUp77MCM8ahgw), которые поддерживают два полярных [медведя](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D1%258C&sa=D&ust=1481634500287000&usg=AFQjCNEIKtlhvwMw_Jsy1Z-aE4TG0KGyQw). В лазоревом (сине-голубом) поле геральдического щита, идущий белый (серебряный) северный [олень](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259E%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%258C&sa=D&ust=1481634500288000&usg=AFQjCNEo76KZgjazO-xp_R5lYd11-8uwlg), сопровождаемый вверху справа [Полярной Звездой](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258F%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B7%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B0&sa=D&ust=1481634500288000&usg=AFQjCNGc_VA5o3zQkPzkEdXsZibmjCb8-A) о четырех лучах того же металла, из которых левый короче остальных; щит увенчан традиционной золотой региональной короной особого вида с золотым же пламенем на среднем зубце и имеющей лазоревую шапку; в опорах щита серебряные полярные медведи с червлеными пастями и с черными носами и когтями, стоящие на серебряных, заснеженных льдинах, соединенных с лазоревой лентой, на которой воспроизведен орнамент, соответствующий бело-сине-красному горизонтальному рисунку флага автономного округа.

Описание [короны](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0&sa=D&ust=1481634500289000&usg=AFQjCNHjQ9FwzYFX-2Ifs_FA_2yCKQdBWQ): золотой орнаментированный обруч о семи видимых остроконечных зубцах (пяти на передней стороне обруча); передний (средний) зубец орнаментирован и завершен золотым же изображением пламени; обруч короны также орнаментирован.

Вед: гербы имеют форму щита.  А сейчас вопрос для самых эрудированных.

• Для чего понадобилось раскрашивать щиты? *(отличить рыцарей, одетых одинаково)*.

1. **Творческая лаборатория.** Разработать название и структуру внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию детей.
2. ***Разгадывание кроссвордов     10 мин.***

***Ведущий:***Патриотизм надо прививать с раннего детства, пробудить у ребенка чувство любви к Родине, народу, природе России, зажечь искорку любви и интереса к жизни людей в разное историческое время. Важно, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру. Мы обязаны помнить о тех, кто, не щадя себя, сражался за Отечество, за мир во всем мире.

— Наша задача закрепить свои знания о Великой Отечественной войне, чтобы затем поделиться ими с нашими воспитанниками.

Разгадайте кроссворд. Для одной команды – кроссворд 1, для второй – кроссворд 2.

1. Как называется награда, посвященная 850-летию Москвы? (Медаль.)
2. Прозвище основателя Москвы князя Юрия. (Долгорукий.)
3. Выдающийся полководец Великой Отечественной войны, маршал Победы. (Жуков.)
4. В каком городе находится известная крепость-герой, принявшая на себя первый удар немецких захватчиков? (Брест.)
5. Место службы пограничников. (Застава.)
6. Имя царя – основателя Санкт-Петербурга. (Петр.)
7. Предки русских людей. (Славяне.)
8. Человек, любящий свою Родину. (Патриот.)

Зашифрованное слово: «МУЖЕСТВО».

1. Фамилия летчика, Героя Советского Союза, совершившего первый воздушный таран. (Гастелло.)
2. Сооружение для защиты жителей от врагов. (Крепость.)
3. Могучий, самый сильный воин в Древней Руси. (Богатырь.)
4. Внезапное, быстрое наступление. (Прорыв.)
5. Программа патриотического воспитания М.Ю. Новицкой. («Наследие».)
6. Что в мае 1945 года водрузили над рейхстагом? (Знамя.)
7. Знак отличия различных родов войск. (Эмблема.)

Зашифрованное слово: «ГЕРОИЗМ».

Конкурс капитанов. Нужно ответить за одну минуту на возможно большее количество вопросов.

1. Высшая военная награда. (Орден.)
2. Человек, несущий знамя. (Знаменосец.)
3. Воинское звание Г.К. Жукова. (Маршал.)
4. «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен», – на каком памятнике, посвященном защитникам Отечества, можно прочитать эти слова? (Могила Неизвестного Солдата.)
5. «Есть такая профессия – Родину защищать», – из какого фильма это высказывание? («Офицеры».)
6. 7 Ноября 1941 года в Москве на Красной площади состоялся военный парад. Куда сразу же отправились его участники? (На фронт.)
7. Рядовой воин русской армии. (Солдат.)
8. Народный герой, описанный в поэме А. Твардовского. (Теркин.)
9. Автор пословицы «Тяжело в учении – легко в бою». (А.В. Суворов.)
10. Город, за который мужественно сражались моряки Черноморского флота в годы Великой Отечественной войны. (Севастополь.)