Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

муниципального образования «город Бугуруслан»

«Детский сад общеразвивающего вида №23»

с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**для воспитателей**

«**Программы дополнительного образования в дошкольном учреждении как инструмент воспитания и развития**

**творческой личности»**

 **Подготовила**: Леонтьева Ольга Вячеславовна

 воспитатель первой квалификационной категории

г. Бугуруслан - 2024 год

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Сегодня дополнительное образование представляет собой систему непрерывного образования - это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности на основе свободного выбора. Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, которое отличается основным фактором: развитие творческих способностей ребенка. Этот вид образования направлен на создание условий для социализации, культуры, творческой самореализации ребенка для его интеграции в общество. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоение детьми дополнительных образовательных программ, которые очень близки детям от природы, на развитие творческого потенциала.

Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

 Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и качества образования в целом.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дополнительное образование выделено как отдельный вид образования. Прописана основная цель дополнительного образования: обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональному ориентированию, к выявлению и поддержке детей, которые проявляют выдающиеся способности (ст.75, гл.10).

 На современном этапе дошкольного образования развитие дополнительного образования сформировало следующие функции:

 1. **Социальная функция**. Ее основное направление стало удовлетворение социального спроса, куда можно включить формирование культуры и современное требование социума, и удовлетворение родительского спроса. Родительский спрос при формировании дополнительного платного дошкольного образования в основном направлении на удовлетворение потребностей ребенка.

 2. **Психологическая функция**. В психологическую функцию можно включить несколько элементов:

* развивающий - это создание благоприятной развивающей среды, обеспечивающей условия для развития детей;
* релаксационной - это предоставление возможности занятия воспитанникам любимым делом;
* консультационный - данный элемент предназначен для педагогов, родителей и детей. В его основу входят консультации по определенному вопросу.

 3. **Образовательная функция**. Сущность образовательной функции заключается в предоставлении образования по развитию познавательного интереса; предоставление возможности воспитанникам в общении со сверстниками.

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

*Цель* ***дополнительного образования*** - внедрение новых вариативных форм дошкольного **образования** с целью повышения качества **образовательного** процесса и удовлетворения запроса общества.

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду осуществляется в форме кружков на платной основе. В соответствии со ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителям предоставлена возможность выбора бесплатных образовательных услуг и является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми.

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях.

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Ценность дополнительного образования в нашем МБДОУ состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую программы МБДОУ, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных детьми на непосредственной образовательной деятельности, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Важно, чтобы учебно-воспитательный процесс объединял основное и дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а так же на освоение образовательной программы ДОУ.

**Модель организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ строилась следующем образом:**

I этап - Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

II этап - Назначение и подготовка педагогов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

III этап - Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям.

VI этап - Создание нормативной базы.

V этап - Организация проведения рекламы.

VI этап - Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

На 1 этапе - определение спектра дополнительных образовательных услуг, для исследования потребительского рынка, для социального запроса родителей, для определения спектра дополнительных услуг было проведено анкетирование родителей в котором родители (представители воспитанника) смогли высказать свои пожелания по направлениям дополнительного образования.

На 2 этапе - назначение и подготовка по направлениям дополнительных образовательных услуг.

На 3 этапе - составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов. Педагоги составляют и разрабатывают программы по дополнительному образованию, которые в дальнейшем согласовываются на августовском педагогическом совете.

4 этап - создание нормативной базы – разрабатываются и утверждаются положение об организации дополнительных образовательных услуг в МДОУ, издаются приказы и утверждаются: **у**чебный план, расписание кружков, график работы педагогов, список посещающих детей.

5 этап - организация проведения рекламы - проведение общего родительского собрания в ДОУ в начале учебного года, с целью ознакомления с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами.

6 этап - контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг - Отслеживание результатов дополнительного образования, проведение [ежегодных отчетных](https://pandia.ru/text/category/ezhegodnie_otcheti/) родительских собраний, анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детском саду были востребованы следующие направления:

**1. Социально – гуманитарная направленность:**

- развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности проходит на кружке **«Очумелые ручки»** - для детей в возрасте 3-4 лет,

- Дополнительная общеразвивающая программа **«Магия песка»** для детей ОВЗ в группе компенсирующей направленности направлена на развитие творческих способностей ребенка, мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, развитию речи, развитие эмоциональной сферы, мышления.

**2. Художественная направленность:**

- Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности с использованием различных техник **«Юные волшебники»** для детей ОВЗ в группе компенсирующей направленности направлена на развитие творческих способностей ребенка, развитию речи, развитие эмоциональной сферы, мышления, памяти, воображения. В процессе работы используются разнообразные техники рисования, аппликации, лепки, конструирования из бумаги;

**3.Физкультурно-спортивная направленность.**

- Дополнительная общеразвивающая программа **«Спортивный калейдоскоп»** -направлена на развитие двигательной активности детей, сохранение и укрепление здоровья, посредством занятий детским фитнесом.

Программы дополнительного образования предполагают широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

Для родителей оформляются групповые уголки, на которых размещаются консультации и материалы о дополнительном образовании в ДОУ, выставки работ воспитанников, занятых тем или иным кружком, совместные выставки детско – родительского творчества, на сайте размещается дополнительная информация, проводятся также открытые занятия.

Программы дополнительного образования в детском саду дарят нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Ребенок начинает ценить красивое, и постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить.

Таким образом, программы дополнительного образования являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления и реализации их интересов и потребностей.

Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.