Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

муниципального образования «город Бугуруслан»

«Детский сад общеразвивающего вида №23»

с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

**КОНСПЕКТ**

образовательной деятельности детей

тема: **«Путешествие в Фиксиград»**

Образовательная область «Познание» с применением STEM - технологий

возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет)

 Подготовила: воспитатель

первой квалификационной

 категории Леонтьева О.В.

 Бугуруслан, 2024

**Возраст воспитанников:** дети старшего дошкольного возраста.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская (моделирование).

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, развитие, познавательное развитие.

**Цель:** развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с применением STEAM-технологий.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**:

1. Формировать учебные навыки и умения: работать по словесной инструкции, алгоритму; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

2. Расширять представления детей о физических явлениях (воздух) в опытно- экспериментальной деятельности;

3. Закреплять знание геометрических фигур.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать логическое мышление, познавательную активность, любознательность, концентрацию внимания, зрительную память, воображение, способность к планированию, моделированию;

2. Развивать конструктивные навыки.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать усидчивость, умение слушать, работать в команде, желание оказывать помощь друг другу.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Материалы и оборудование:**

1. Ноутбук;

2. Конверт с заданиями;

3. Бумажный веер;

4.Одноразовые стаканы прозрачные по количеству детей;

5. Коктейльные трубочки по количеству детей;

6. Схемы по сборке;

7. Конструктор Дары Фребеля;

8. Конструктор Лего;

9. Головоломка «Танграм»;

10. Конструктор Тико «Арифметика»;

11. Медали для поощрения детей.

 **Ход образовательной деятельности:**

1. **Орг. Момент. Сюрпризный момент.**

**Воспитатель**:

- Ребята, к нам в детский сад пришло видео - обращение из лаборатории профессора Чудакова! Вы готовы выйти на связь с профессором? (да). Тогда включаем скайп! *(включаем видеописьмо на ноутбуке).*

**Профессор**: Дорогие ребята, мы проводим набор в школу Фиксиков. Вы хотите стать учениками нашей школы? (ответы детей). Кто желает поступить в нашу школу, должен пройти предварительные испытания в лаборатории Фиксиков. Желаю удачи! Но попасть в наш город непросто. Вам необходимо выполнить задания. За правильные ответы вы будете получать части карты - схемы. Собрав её из частей, вы сможете добраться до Фиксиграда.

**Воспитатель**: Хотите отправиться в Фиксиград? Тогда начнем.

**Воспитатель**: Нам нужно выполнить поручение профессора. Для этого нужно быть внимательным и собранным, принимать быстро решения и помогать друг другу! Вы готовы? (ДА) Тогда в путь! Мы отправляемся в лабораторию, значит все мы становимся кем?

**Ответы детей:** - лаборантами.

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! Как все лаборанты мы приготовимся к работе - вспомним правила работы в лаборатории.

Все сотрудники нашей лаборатории должны соблюдать ряд правил. Карточки – схемы.

**Правило №1**. На столах ничего не трогать без разрешения руководителя.

**Правило №2.** Пробовать на вкус, брать в рот – в лаборатории запрещено.

**Правило №3.** Бережно обращаться с оборудованием. Поработал - убери на место.

**Правило №4.** Соблюдать тишину, не мешать работать другим.

Рядом со схемами карточками лежит конверт.

**Воспитатель:** Ребята, здесь еще и конверт. Давайте его откроем. Дети рассаживаются, (открываем и достаем лист с подсказкой)

**Воспитатель**: - Ребята, а вот и **первое** задание и подсказка, что нам нужно сейчас изучить: картинка «4-й лишний» *(бабочка, муха, комар, вентилятор).* Лишний предмет - **вентилятор**.

Посмотрите внимательно, где находится вентилятор? К нему мы и пойдем.

**1. Опыт «Воздух»**

Открываем конверт с заданием.

**Загадка**: Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем!

**Дети**: *(****Воздух****)*

**Воспитатель**: Правильно, воздух.

*Читаем задание:* Докажите, что воздух движется, что он вокруг нас и можно ли его увидеть? Ну что же давайте доказывать!

**2. Опыт «Движение воздуха»**

**Воспитатель**: Ребята, а мы можем почувствовать движение воздуха? А увидеть? (ответы детей) Воздух не видим, зато мы его можем ощутить. Возьмите веера и помашите им в лицо, вокруг себя. Что вы чувствуете?

**Дети:** - Чувствуем, как воздух движется.

**Вывод**: Воздух движется, и он вокруг нас. Как же воздух двигается? Чтобы это нам узнать нам нужно присесть за стол.

**3. Опыт «Как увидеть воздух?»**

**Воспитатель**: возьмите и подуйте через трубочку на свою ладошку.

- Что почувствовала ладошка? *(движение воздуха – ветерок).*

Воздухом мы дышим через рот или через нос, а потом его выдыхаем.

**Воспитатель**: - Можно ли увидеть воздух, которым мы дышим? (Ответы детей)

Давайте попробуем.

**Воспитатель**: Погрузите трубочку в стакан с водой и подуйте. На воде появились пузырьки.

Откуда взялись пузырьки? *(Это воздух, который мы выдыхали).*

**Воспитатель**: - Куда плывут пузырьки? Поднимаются вверх или опускаются на дно? *(Воздушные пузырьки поднимаются вверх)*. Почему? (Ответы детей)

**Воспитатель**: - Потому что воздух легкий, он легче воды. Когда весь воздух выйдет, пузырьков не будет.

**Вывод:** Воздух легче воды. Вот так мы можем увидеть воздух, который мы выдыхаем.

**Воспитатель**: - Молодцы, вы все справились с этим заданием и получаете первую часть карты - схемы.

***2 задание. Лего –конструирование.***

**Воспитатель:** - Как вы думаете, на чем можно добраться до Фиксиграда? *(Ответы детей).* Верно, молодцы. Я предлагаю Вам выполнить следующее задание - собрать разные виды транспорта из Лего – конструктора по схемам. Какие детали вы будете использовать при конструировании самолета? *(Дети конструируют вертолет, самолет, и т.д.).*

**Воспитатель:** - Молодцы, вы все справились с этим заданием и получаете вторую часть карты - схемы.

**Воспитатель**: Любому учёному для то, чтобы быть умным обязательно нужно заниматься зарядкой. Профессор Чудаков вам оставил **физкульминутку**, давайте мы ее сделаем!

**Физминутка**

Листья осенние тихо кружатся

 (Дети кружатся, расставив руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся

(Приседают.)

И под ногами шуршат, шелестят

(Движения руками влево-вправо)

Будто опять закружится хотят.

 (Снова кружатся на носочках.)

**3 задание. *Дары Фребеля.***

**Воспитатель: -** Ребята, для того чтобы выполнить все задания нужно быть очень внимательными. (На столах – схема, сделанная с помощью даров Фребеля). Что вы видите? Из каких геометрических фигур состоит картина? (Ответы детей). Вам необходимо выложить картину по схеме. Можете пофантазировать и добавить что-то свое. Подходите к столам и приступайте к выполнению задания. *(Дети приступают к выполнению задания)*.

**Воспитатель**: - Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились. Держите третью часть карты – схемы.

**4 задание. *Танграм.***

**Воспитатель**: - Приступаем к выполнению следующего задания.

- Я предлагаю вам поиграть со мной в головоломку «Танграм».

**Танграм** - это головоломка с перекладыванием картинок, состоящая из семи плоских геометрических фигур, которые складываются определенным образом для получения другой, более сложной фигуры.

**Правила игры** танграм просты: Каждая собранная композиция должна состоять из всех семи частей головоломки. Нельзя накладывать части одну на другую, их можно только передвигать по столу. Смежные фигурки должны примыкать друг к другу. *(дети по схеме складывают фигурки).*

**Воспитатель**: - Молодцы, вы получаете еще одну часть карты.

**5 задание. Конструктор ТИКО «Арифметика».**

* **«Найди пару»**

***Цель:*** закреплять умение детей устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой

**Ход игры:** используя квадраты с цифрами и квадраты с точками, соотнести количество точек на квадрате с соответствующей цифрой.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы получаете последнюю часть карты.

(Дети собираю карту - схему и находят по ней месторасположение Фиксиграда.)

В конце занятия дети получают медали за пройденные испытания.

**Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель: -** Что вам понравилось сегодня?

-Что для вас было трудным? А что было легким?

- Кому вы об этом расскажите?

**Используемая литература:**

1. О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

2. А. И. Иванова. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения. детская энциклопедия. М.: ТЦ «Сфера», 2004.

3. Веракса Н. Е, Галимов О. Р. Исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика - Синтез, 2012.