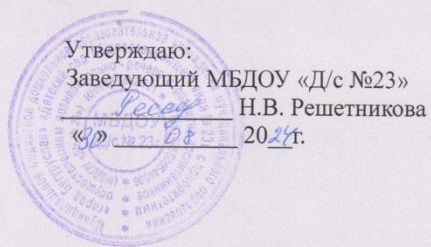


Рассмотрена на заседании
Педагогического совета ДОУ
Протокол № 1
от 30 08 2024 г.



Учебный план
Адаптированной дополнительной образовательной
общеразвивающей программы художественной
направленности для детей с ограниченными возможностями
здоровья
«Магия песка»

г. Бугуруслан - 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы дошкольного образования художественно-эстетического развития «Магия песка» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. « 273- ФЗ»
- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением правительства РФ от 15.08.2013г. № 706;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПин2.4.1.30.49-13 (уст. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26);
- Закона РФ от 07. 02. 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994г. №51-ФЗ;
- Федерального закона от 08.05.2010г. №83-ФЗ; «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014г. «8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учено-методическое обеспечение образовательной программы Дошкольного образования художественно-эстетического развития «Магия песка»

Художественно-эстетическое развитие:

1. Алябьева Е.А. – Читаем детям 3-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2009
2. Васильченко Л.И. Песочная терапия как средство развития деятельности ребёнка - М.: Карапуз, 2009
3. Волчкова В.Н. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001 – 392с.
4. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка – М.: Просвещение, 2005
5. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. – М.: Просвещение, 2008.
6. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.: МИПКРО, 2001
7. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.- М.: Просвещение, 2003.

8. Зинкевич - Евстигнеева Т.М., Грабенко Т.М. Чудеса на песке, или песочная терапия – М.: Просвещение, 2005. Беляева К.Ю., Теселкина Н.В., Мурзина М.Р., Щеткина Т.Т., Прокопович О.И., Рымаренко Л.В. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании - М.: Просвещение, 2013
2. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. – Петропавловск, 2010
3. Бондарцева С.Н., Домик развития можно строить на песке /С.Н. Бондарцева // Педагогический вестник. - 2006
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - М.: Просвещение, 2013
5. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. СПб.: Детство-Пресс.2002
6. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь 2002
7. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998
8. Грабенко,Т.М. «Игры с песком, или песочная терапия» /Т.М.Грабенко/ /Дошкольная педагогика - 2004
9. Жителева С.С. «Песочная терапия» /С.С,Жителева/ /Ребёнок в детском саду-2006
10. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития,1997
11. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб.: Речь, 2006
12. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, «Владос», 1995
13. Штейнхард Л. В. Юнгианская песочная психотерапия. СПб.: Питер,2001
14. Г.Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия.- СПб.: Речь, 2007
15. Юнг К.Г. Человек и его символы / Общ. ред. С.Н.Сиренко, М.: Серебряные нити.

Учебный план устанавливает образовательную область:

художественно- эстетическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий от 4-5 лет не превышает 20 мин.

Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня. Задачи образовательной области реализуются один раз в неделю в процессе ОД, в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная программа дошкольного образования художественно-эстетического развития «Магия песка» - разработана самостоятельно педагогом МБДОУ «Д/с №23» Кондрашиной М,А.

Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»