

РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников
МБДОУ «Д/с № 23»
Протокол от 31.03.2025 № 3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида № 23»
с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
за 2024 год

г. Бугуруслан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Структура и система управления образовательной организации	8
1.3	Содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Организация учебного процесса	15
1.5	Востребованность выпускников	19
1.6.	Кадровое обеспечение	17
1.7.	Учебно-методическое обеспечение	25
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	27
1.9	Материально-техническая база	28
1.10	Внутренняя система оценки качества образования	36
2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	38

1. Аналитическая часть

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №23» с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников за 2024 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

Общая характеристика ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №23» (МБДОУ «Д/с №23») работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 461637 г. Бугуруслан, ул. Заводская, д.10а, e-mail: natalya.leontjewa2013@yandex.ru <https://ds23-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №23» (далее - Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 21.09.2020г. № 229; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2015 №1636-4, выданной министерством образования Оренбургской области.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с №23» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Положение об электронном и дистанционном обучении в МБДОУ «Д/с № 23».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 23» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 03.09.2024 № 91. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы МБДОУ «Д/с № 23», адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Д/с № 23», адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Д/с № 23», программами для детей – инвалидов, разработанные на основе ИПРА МБДОУ «Д/с № 23».

Все программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.

Количество воспитанников

№	Наименование программы	Реквизиты	Количество обучающихся	
			2024г.	2023г.
1	Образовательная программа МБДОУ «Д/с № 23»	03.09.2024 № 82	65	72
2.	Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР МБДОУ «Д/с № 23»	03.09.2024 № 82	18	20
3.	Адаптированные образовательные программа для детей-инвалидов, разработанные на основе ИПРА	03.09.2024 № 82	10	8

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Структура образовательной программы МБДОУ «Д/с № 23»

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности	
Обязательная часть программы	Вариативная часть программы
социально - коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	«Мы – сильные, крепкие, здоровые!» «Лаборатория Знайки»,

Структура адаптированной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 23»

Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи	
Обязательная часть программы	Вариативная часть программы
социально - коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	«Разноцветный мир»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с 5 лет и до окончания образовательных отношений.

В МБДОУ «Д/с № 23» осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 10 человек, в 2023 году – 8 чел.). Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

В ДОО сформировано 4 группы. Из них: 2 – общеразвивающей направленности и 2 – компенсирующей направленности:

Группа общеразвивающей направленности раннего возраста – 1 (1, 5 – 3, 5 года)

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3, 5 до 7 лет - 1

Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет – 1 (ЗПР)

Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет

Количество воспитанников по группам

Наименование группы	Количество единиц		Количество воспитанников		Количество инвалидов	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г..	2023г.	2024г.
Группа детей раннего возраста «Капельки» (1,5-3 года)	1	1	19	20	0	0
Разновозрастная группа «Веселый паровозик» (4-7 лет)	1	1	29	27	0	0
Группа компенсирующей направленности «Солнечные зайчики» (5-7 лет)	1	1	12	10	3	6
Группа детей компенсирующей направленности «Радуга» (5-7 лет)	1	1	12	8	5	4
Итого:	4	4	72	65	8	10

Анализируя данные о воспитанниках, следует отметить, что количество групп в детском саду осталось прежним, а вот количество воспитанников уменьшилось на 7 человек. Проектная мощность Учреждения – 116 мест, фактическая наполняемость в 2024 году – 65 воспитанников (56%), что на 6% меньше, чем в 2023 году (62%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	61	-
2	Неполная	4	6%
3	Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	28	46%
2	Двое детей	27	44%
3	Трое детей и более	6	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления ребенка в дошкольное учреждение.

Дополнительные услуги

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами: «Маленькие инженеры» - техническая направленность (5-7 лет), «Песочная фантазия» - художественно-эстетическое направление (5-7 лет), «Волшебные ладошки» - художественно-эстетическое направление (5-7 лет).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 23».

Всего охват дополнительными услугами составляет – 33 воспитанника, что составляет 52% от общего числа воспитанников.

Дополнительное платное образование в ДОУ



Рисунок 1 Дополнительное платное образование в ДОУ

В МБДОУ «Д/с № 23» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное, техническое.

Охват воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программы	Направленность	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
1	«Веселая физкультура»	Физкультурно-оздоровительная	18	19
2	«Разноцветные ладошки»	Художественная	7	7
3	«Песочная фантазия»	Художественная	6	7
Всего			31	33

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Д/с № 23» реализуется, но наблюдается незначительное увеличение количества воспитанников, посещающих дополнительное образование на платной основе в сравнении с 2023 годом.

В 2025-2026 учебном году в детском саду планируется введение дополнительной программы «Мир головоломок» (для детей с ОВЗ) на платной основе.

В 2024 году МБДОУ «Д/с № 23» актуализировала содержание локального акта «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 23» (приказ от 14.06.2024 № 62), где прописано: «Дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации имеют право на предоставление им мест в первоочередном порядке в детском саду. Детям военнослужащих, пребывающих в добровольческих формированиях, погибшим (умершим) при выполнении задач в СВО, либо позднее указанного периода, но впоследствии увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученные при выполнении задач в ходе проведения специальной

военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приёмную. Семью либо в случаях, предусмотренными законами субъектов РФ, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в муниципальных дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей (ч.8ст.24 Федерального закона от 27.05.1998г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»). Детям сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в СВО, либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в СВО, в т.ч. усыновленным (удочеренным), либо под опекой или попечительством в семье, включая приёмную семью, либо в случаях , предусмотренными законами субъектов РФ, патронатную семью предоставляются во внеочередном порядке места в муниципальных дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей (ст.28.1 Федерального закона от 30.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»)

В 2024 году воспитанники данной льготной категории не зачислялись.

В детском саду в 2024г. году был разработан и размещен на официальном сайте МБДОУ «Д/с № 23», в разделе «Электронное обучение», локальный акт «Положение об электронном и дистанционном обучении в МБДОУ «Д/с № 23» (приказ от 29.08.2024г. № 79)

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе единоначалия коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальными органами в МБДОУ «Д/с № 23» являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Руководит организацией заведующий Решетникова Наталья Владимировна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- готовность ДОУ к новому учебному году;
- о результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Д/с № 23»;

Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок:

- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;
- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 23»;
- Изменения в Коллективный договор.

В течение всего года в системном порядке организовывались оперативные собрания всего коллектива по анализу действий работников по организации учений по

антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; по организации питания воспитанников в МБДОУ «Д/с №23».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году.

В 2024 году были реализованы педсоветы по следующим темам: «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ», май 2024г., «Использование инновационных технологий в ОД по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО», ноябрь 2024г.

Анализируя деятельность Педагогического совета, можно отметить что деятельность педагогов координируется своевременно, решаются актуальные проблемы (рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ и др.).

В качестве гарантий реализации управления организацией, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в Учреждении действуют Совет родителей (законных представителей) воспитанников и Первичная Профсоюзная организация (ППО) работников.

ППО работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2023 году согласовывал графики отпусков.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий:

- по проведению специальной оценки условий труда;
- комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда;
- по распределению выплат стимулирующего характера;
- по списанию материальных ценностей.

Основная цель Совета родителей – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) в 2023 году было учтено при разработке рабочей программы образования и воспитания, плана воспитательной работы, Правил приема в ДОУ. Все коллегиальные органы в учреждении имеют, утвержденные локальные нормативные акты, в которых указаны:

- общий порядок работы органов управления;
- периодичность заседаний;
- лица, которые инициируют созыв заседания совета;
- порядок назначения председателя, секретаря;
- обязательное количество заседаний в год.

Планы работы коллегиальных органов управления на год разработаны и реализуются в полном объеме, ведение протоколов осуществляется средствами электронного документооборота.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле (приказ № 92 от 12.10.2023г.). Разработан план контрольной деятельности (отражен в годовом плане). Оперативный контроль (ежемесячный):

- организация питания воспитанников;
- мониторинг освоения образовательной программы;
- организация прогулок;
- организация детских праздников;
- организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Тематический контроль: «Организация питания» (март), «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (ноябрь), «Эффективность воспитательно-образовательной работы с обучающимися», «Анализ деятельности педагогов по формированию у дошкольников знаний по безопасности», «Анализ игровой деятельности».

В 2024 году образовательная организация внесла изменения в «Положение об организации пропускного режима в МБДОУ «Д/с № 23», добавлен п.5.1 о запрете «Вносить и проносить оружие, боеприпасы, химические, радиоактивные, взрывчатые легковоспламеняющиеся, наркотические и другие опасные для жизни и здоровья людей вещества.

Проведены инструктажи с сотрудниками о действиях персонала в случае возникновения в ДОУ внештатной ситуации, проведена практическая отработка навыков укрытия и эвакуации в случае ЧС.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнерами. В рамках сетевого взаимодействия в ДОО разработана Программа социального партнерства на 2024-2025 учебный год. Социальными партнерами ДОО являются:

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных техников»: смотры и конкурсы;
- Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»: совместные конкурсы и занятия;
- Муниципальным бюджетным учреждением «Бугурусланский краеведческий музей»: экскурсии, совместные мероприятия;
- Храмом Святой Троицы города Бугуруслана: совместные конкурсы;
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования спортивная школа «Чемпион»: совместные мероприятия, спортивные соревнования и конкурсы;
- Отделением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Бугурусланский» для проведения совместных акций и мероприятий по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Государственное автономное учреждение культуры «Бугурусланский 15 государственный драматический театр им. Н.В. Гоголя»: просмотры спектаклей.
- МБОУ СОШ № 3;
- МБОУ СОШ № 7.

Вывод: анализ организационно-педагогической деятельности администрации ДОУ показал, что в МБДОУ «Д/с № 23» разработаны и утверждены должностные обязанности работников; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, заседаний Совета родителей, родительских собраний). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу ДОУ, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Структура управления, позволяет использовать в управлении ДОУ весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности ДОУ.

Со всеми организациями заключены договора по взаимодействию, в течение 2024 года все запланированные совместные мероприятия организованы. Однако необходимо расширить список социальных партнеров, с МБОУ СОШ №3 планировать больше совместных мероприятий с участием педагогов.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Д/с №23» и используется исключительно для решения следующих задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в начале учебного года первые 2 недели сентября и в конце учебного года первые две недели мая.

Сравнительный анализ итоговой диагностики в группах общеразвивающей направленности на конец учебного года.

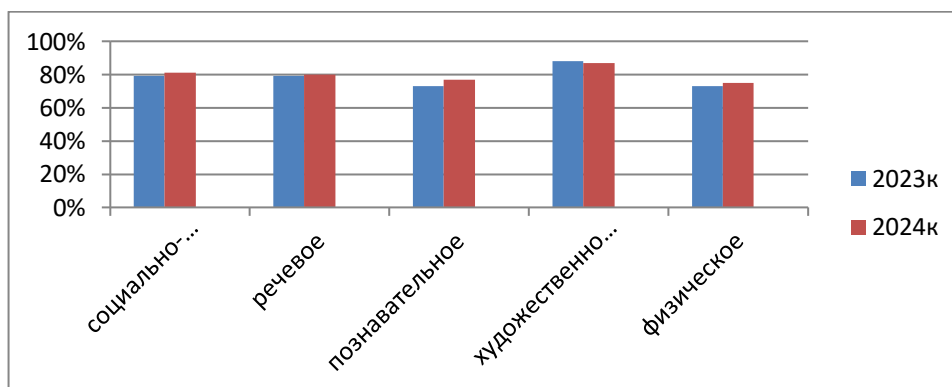


Рис. 2. Результаты диагностики в группах общеразвивающей направленности.

Из сравнительной диаграммы видно повышение усвоения программы по количеству воспитанников в области физического, речевого, познавательного развития. Отмечается незначительное понижение в области художественно-эстетического развития (3%).

Сравнительный анализ итоговой диагностики в группах компенсирующей направленности на конец учебного года.

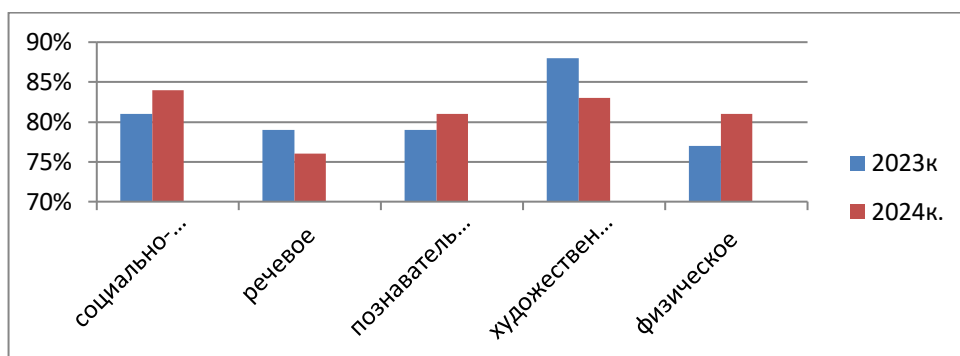


Рисунок 3. Результаты диагностики в группах компенсирующей направленности.

Данные диаграммы показывают, что в группах компенсирующей направленности идет резкое понижение уровня усвоения программы по художественно-эстетическому и речевому развитию. Это связано с тем, что не все педагоги умеют рационально организовать процесс детской творческой деятельности и с усложнением диагнозов воспитанников, что влияет на сформированность процессов восприятия. Увеличение наблюдается по социально-коммуникативному, познавательному и физическому развитию.

В ДОУ осуществляется коррекционная работа речевых недостатков детей, путём совместной деятельности с учителем-логопедом и педагогом - психологом. В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности. Группы посещают 25 воспитанников.

—Для полноценной подготовки к школе детей с задержкой психического развития, в течение всего учебного года решались следующие задачи:

- выработка у детей навыка продуктивной учебной деятельности;
- устранение фонетико-фонематического недоразвития;
- развитие связной речи;
- предупреждение нарушений письма и чтения, вероятность проявления которых велика у детей данной категории;
- формирование правильного звукопроизношения.

Учебный год условно можно поделить на три периода:

- первый период обучения (сентябрь – ноябрь) – 2 недели обследования, затем 10 недель обучения;
- второй период (декабрь – март) – 16 недель обучения;
- третий период (апрель – май) – 8 недель обучения.

Вся коррекционная работа (занятия, индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Количество детей-инвалидов

2023г.		2024г.	
Количество детей-инвалидов в группах	Количество детей-инвалидов в группах	Количество детей-инвалидов в группах	Количество детей-инвалидов в группах

общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности	общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности
0	8	0	10

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2024 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения: нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация.

В течение учебного года специалистами детского сада проводилась индивидуальная, оказывалась методическая помощь воспитателям, музыкальным руководителям в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям, велись индивидуальные тетради, тетрадь вечерних заданий воспитателя.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

Анализируя результаты диагностики адаптации воспитанников к условиям детского сада, можно сделать вывод, что в группе раннего возраста «Капельки» (от 1.5 до 3-х лет) высокий уровень адаптации имеют 46% вновь поступивших воспитанников, средний – 42% воспитанников, низкий 12% воспитанников.

В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению, а также в вопросах подготовки детей к школе в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Организация работы консультативного пункта

В МБДОУ «Д/с № 23» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3.

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении доступности дошкольного образования; выравнивании стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; обеспечении единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышении педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО и школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для эффективной реализации цели и задач, разработан план работы консультативного пункта на 2024 год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОО, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе консультационного пункта ДОО, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОО, распространения информационных листовок. Штат привлекаемых специалистов: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед; музыкальный руководитель.

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих и посещающих ДОО;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;
- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

В течение 2024 года для родителей неорганизованных детей специалистами были проведены консультации: «Адаптация детей к детскому саду», «Тревоги и страхи ребенка – как справиться», «Преодоление агрессивного поведения в дошкольном возрасте», «Нарушение поведения ребенка в коллективе», «Речевая азбука для родителей дошкольников», «Готовимся к школе», «Наш помощник - игра!», «Познавательное развитие дошкольника». В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, консультативный пункт, где получают помощь родители. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, в том числе детей с ОВЗ, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДОО как социального института.

В 2024 году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 25 семей.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОО, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. Основные проблемы, с которыми сталкиваются родители:

- ранний возраст: невозможность посещения ребёнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания, сложность в адаптации к детскому саду, замкнутый ребенок, сенсорное развитие (запрашивали комплекс игр);
- младший дошкольный возраст: соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам, нарушение звукопроизношений, детские истерики, кризис 3-х лет, застенчивость, ребенок начал обманывать;
- старший дошкольный возраст: готовность ребёнка к школьному обучению, как развивать любовь к чтению; -учитель-логопед: произношений звуков, заикание, речевые запинки, задержка речевого развития у ребенка 3-х лет, вялость мышц артикуляционного аппарата;

-педагог-психолог: гиперактивный ребенок, не благополучная обстановка в семье, зависимость ребенка от планшета, тревожность, сложность в адаптации, страх и отказ идти в школу.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры

Консультативная помощь

Оказание консультативной помощи	2024 год	2023 год
Всего по профилям	25	23
психолого-педагогическое направление	10	8
консультативное направление	6	6
методическое направление	9	7
Всего специалистами	36	27
педагог-психолог	8	6
учитель-логопед	12	10
воспитатель	16	11

Категории родителей (законных представителей), обратившихся в консультационный пункт

Категории	2024г.	2023г.
Родители (законные представители) детей раннего возраста до 3 лет, не посещающих ДООУ	3	1
Родители (законные представители) детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ	22	17
Итого	24	18

Форма реализации услуги: индивидуальная в очном и дистанционном (по телефону) формате.

Анализ работы консультативного пункта показал увеличение консультаций в 2024 году на 12% по сравнению с 2023 годом, также следует отметить, что увеличилось количество консультаций по методическому направлению.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся, соответствует запросам начальной школы. Продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. На 2025 год запланировать повышение квалификации педагогов по интеллектуальному направлению для полноценного проведения дополнительного образования по программе «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Д/с № 23», адаптированными образовательными

программами МБДОУ «Д/с № 23» для детей с задержкой психического развития, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей - инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по пяти образовательным областям. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и уровнем трудности занятий. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Во время летнего оздоровительного периода в детском саду проводятся занятия по физическому и музыкальному развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми.

Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники; -экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Организована оздоровительная работа в ДОУ с ослабленными и часто болеющими детьми. Основная цель коррекционной работы — комплексная реабилитация часто болеющих детей, включающая проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболевания и укрепление здоровья воспитанников. Для ее достижения создана необходимая предметно-пространственная среда, подобрано физкультурное оборудование.

Для решения задач по укреплению здоровья и физическому развитию детей в ДОУ имеются:

- физкультурные уголки в каждой группе, оснащенные в достаточном количестве специальным оборудованием и инвентарем, мягкими модулями, реабилитационными мячами;
- медицинский кабинет;
- оборудованная физкультурная площадка на улице;
- разнообразный спортивный инвентарь.

Работает комплексная система оздоровления, предназначенная для ослабленных и часто болеющих детей (ЧБД):

- отработана модель взаимодействия педагогического и медицинского персонала в работе с часто болеющими и ослабленными детьми;
- разработаны здоровьесберегающие технологии с целью профилактики заболеваний и коррекции оздоровления детей.

Через различные формы методической работы (консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры из опыта работы) разработана и внедрена система оздоровления ЧБД с учетом воспитательно-образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности.

Оздоровительная работа включает профилактические мероприятия, которыми охватывается весь контингент ДОУ, и индивидуальные оздоровительные мероприятия для каждого ребенка, которые выполняются по медицинским показаниям. Профилактические мероприятия проводятся по плану и направлены на повышение реактивности детского организма, укрепление иммунитета и включают следующие основные разделы: закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, точечный массаж, физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика, гигиеническое воспитание родителей.

Комплексное использование и повторение всех форм физической работы (утренняя ритмическая гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной двигательной деятельности детей, физкультурные досуги, спортивные праздники) обеспечивают нормальное физическое развитие детей дошкольного возраста.

В Учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи: сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Педагоги используют следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, самомассаж, точечный массаж; технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;
- валеологического просвещения родителей.

Постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе здорового ребенка. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия,

массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

В каждой возрастной группе ведётся Журнал обследования физической подготовленности воспитанников, куда входят: лист здоровья группы, распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой на основании заключения врача – педиатра о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе, индивидуальный паспорт здоровья и физического развития, показатели физической подготовленности. Все эти листы заполняются вместе с медицинским работником Учреждения.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3- 7 лет (в группах компенсирующей направленности) в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно - развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, а строится на основе диагностики, по запросам родителей и педагогов групп.

Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Вариативная часть образовательной программы МБДОУ «Д/с № 23», формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- в группах общеразвивающей направленности реализуются программы «Лаборатория Знйки»;
- в группах компенсирующей направленности реализуется программа «Разноцветный мир».

В 2024 году в ДОО продолжилась работа по изучению дошкольниками государственных символов страны, реализовывался календарный план воспитательной работы. В план даты связаны с патриотическим воспитанием дошкольников. При этом использовались следующие формы работы: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, спортивные соревнования, эстафеты, исследовательская деятельность, театрализованные представления, утренники; творческие задания и проекты, беседы, выставки, конкурсы. Были проведены мероприятия по изучению государственных символов, мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: День народного единства, День Государственного герба, День Конституции.

Вывод: мероприятия, запланированные по календарному плану воспитательной работы, по изучению государственных символов и памятных дат реализованы в полном объеме. В проведении данной работы видна заинтересованность всех участников образовательного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году в ДООУ в подготовительных группах к школе обучалось 35 детей: ОП ДО – 19 детей, АОП ДО для детей с ЗПР - 16 детей.

В 2024 году завершили обучение по программам дошкольного образования 29 воспитанников.

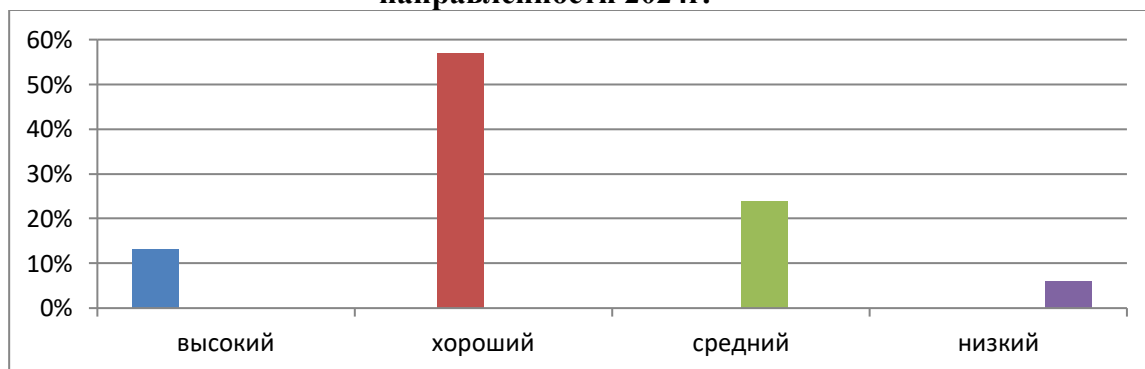
Распределение выпускников по образовательным программам

Программа	Количество детей
Количество детей ОП ДО	19
АОП ДО для детей с ЗПР	16
Всего	35

Выбор образовательных учреждений по завершению дошкольного обучения

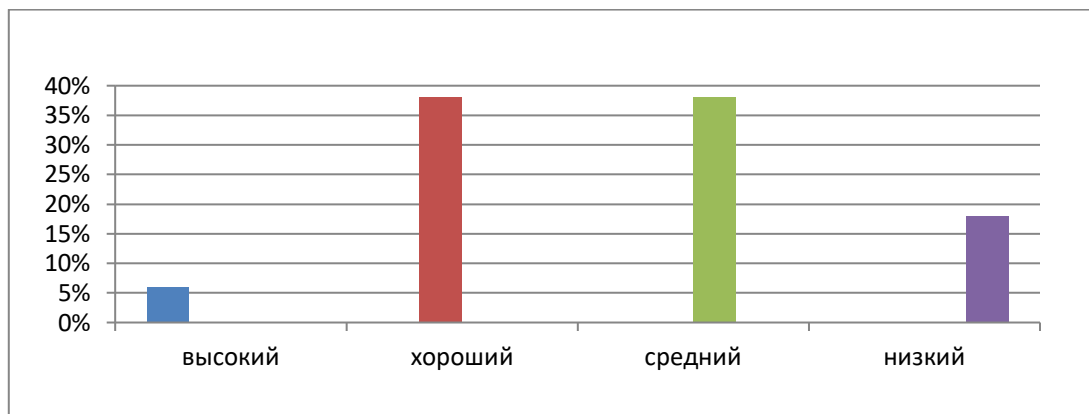
2024г.	2023г.
МБОУ СОШ № 3 – 26	МБОУ СОШ № 3 - 13
МБОУ СОШ № 7 – 4	МБОУ СОШ № 7 – 7 чел.
«Гимназия № 1» - 0 чел.	«Гимназия № 1» - 1 чел.
Интернат – 2 чел.	Интернат – 2 чел.
Домашнее обучение – 2 чел	Домашнее обучение – 2 чел
Переезд в другой город - 1	Переезд в другой город – 0 чел.

Уровень готовности к школе воспитанников групп общеразвивающей направленности 2024г.



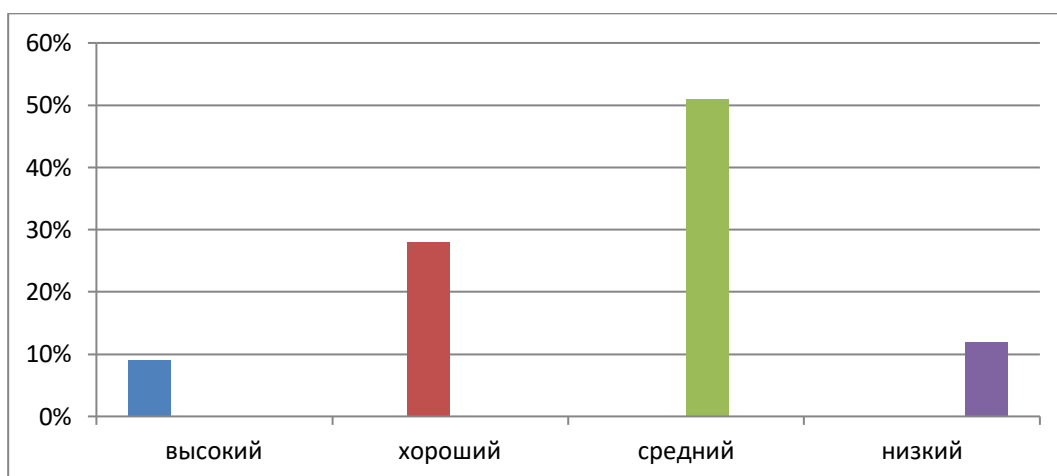
По результатам готовности к школе воспитанников групп общеразвивающей направленности можно сделать вывод, что 94% детей готовы к школьному обучению.

Уровень готовности к школе воспитанников групп компенсирующей направленности



По результатам готовности к школе воспитанников групп компенсирующей направленности можно сделать вывод, что 82% детей готовы к школьному обучению. К 18% относятся воспитанники с тяжелой формой ЗПР, и имеющие пропуски на постоянной основе.

Общий уровень готовности к школе воспитанников в 2024



По результатам диагностики видно, что 9% воспитанников имеют высокую готовность к школе, 28 % детей – хорошую готовностью к школе и 51 % воспитанников - среднюю готовностью к школе, 12% -низкую готовность.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.6. Кадровое обеспечение

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого показатель укомплектованности в (%)
Руководящие	1	1	100
Педагогические :	10, 5	9, 75	93
Воспитатель	7	7	100
Музыкальный руководитель	1	0, 75	75
Педагог-психолог	0, 5	0, 5	100
Учитель-логопед	2	1, 5	75
Младшие воспитатели	4, 8	4, 8	100
Делопроизводитель	0,5	0, 5	100
Повар	2	1, 5	75
Подсобный рабочий	0, 5	0, 5	100
Заведующий хозяйством	1	1	100
Сторож	2, 75	2, 75	100
Дворник	1	1	100
Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений	0, 5	0, 5	100

Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее	70%
Средне- специальное	30%

В ДООУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
10 (100%)	5 (48%)	5 (41 %)	0

Прохождение аттестации педагогических работников

В 2024 году прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 1 педагог

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	50 и старше
-----------	-------------	-------------	-------------

1 (10%)	1 (10%)	4 (40%)	4 (26%)
---------	---------	---------	---------

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	7 (70%)

В 2024 году молодые педагогические кадры в образовательной организации отсутствовали, поэтому работа по наставничеству не проводилась.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Планирование курсов повышения квалификации педагогических работников

ФИО педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Планируемое прохождение курсов
Леонтьева Ольга Вячеславовна	Воспитатель	20 октября 2023г.	72	Октябрь 2026г.
Марухина Наталья Валерьевна	Музыкальный руководитель	24 августа 2023 г.	72	Август 2026г.
Шефер Ольга Викторовна	Педагог-психолог	8 сентября 2023г.	72	Сентябрь 2026г.
Антонова Лидия Анатольевна	Воспитатель	23 сентября 2022г.	72	Сентябрь 2025г.
Кондрашина Марина Александровна	Воспитатель	23 сентября 2023г.	108	Сентябрь 2026г.
Миронова Дарья Александровна	Воспитатель	19 сентября 2022г.	72	Сентябрь 2025г.
Пудовкина Ляйля Шамильевна	Воспитатель	25 сентября 2023г.	108	Сентябрь 2026г.
Солдаткина Марина Васильевна	Воспитатель	29 сентября 2023г.	108	Сентябрь 2026г.
Тремасова Татьяна Константиновна	Воспитатель	22 сентября 2023г.	108	Сентябрь 2026г.
Овчинникова Елена Владимировна	Учитель-логопед	8 августа 2024г.	72	Август 2027г.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Результативность участия педагогов в конкурсах за 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс «Здоровье и безопасность»	Антонова Л.А.	1 место
2	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «ФГОС дошкольного образования»		1 место
3	Всероссийская интернет - олимпиада «Звёздочки России. Проектная деятельность»		Участие
4	Всероссийский конкурс для педагогов «Проект педагога»		2 место
5	Международный конкурс детского творчества «Фестиваль талантов» «Новогодняя красавица»		Участие
6	Всероссийский форум воспитателей «Воспитателей России» «Воспитываем здорового ребёнка»		Участие
7	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»		2 место
8	Муниципальная олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие
9	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Кондрашина М.А.	Участие
10	Всероссийский конкурс «Мастерская деда мороза»		Участие
11	Муниципальное олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие
12	Муниципальный конкурс «Эко-елка»		1 место
13	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Мастерская зимних фантазий»		Сертификат куратора
14	Муниципальный этап XII всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное и дополнительное образование»	Миронова Д.А.	Участие

15	Всероссийский конкурс талантов «Работа с одарёнными детьми соответствие ФГОС»		2 место
16	Муниципальный конкурс «Эко-елка»		1 место
17	Муниципальное олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие
18	II Региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Леонтьева О.В.	Участие
19	Всероссийский конкурс талантов педагога «Методическая разработка»		1 место
20	Международный конкурс детского творчества «И снова осень дарит вдохновение»		Участие
21	II Всероссийский профессиональный конкурс «Ты - ГенийVIII		1 место
22	Всероссийский конкурс регионального этапа «Воспитатели России»		Участие
23	Муниципальный конкурс «Эко-елка»		1,2, 3 место
24	Организационный комитет конкурса «Фестиваль Талантов»	Солдаткина М.В.	1 место
25	Муниципальное олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие
26	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»		2 место
27	Всероссийский педагогический конкурс «Здравствуй, матушка зима!»		1 место
28	Муниципальный конкурс «Эко-елка»		1,2,3 место
29	Муниципальное олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие
30	Всероссийский педагогический конкурс «Здравствуй, матушка зима!»		2 место
31	II Региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Тремасова Т.К.,	Участие
32	Муниципальный творческий конкурс «Эко-елка»	Пудовкина Л.Ш.	1 место
33	Международный творческий конкурс «Волшебство нового года»		1 место
34	Международный творческий конкурс «Защитнику отечества посвящается»		2 место
35	Всероссийский детский конкурс рисунка		1 место

	по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи»		
36	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»		1 место
37	Муниципальное олимпиада для воспитателей «Лучший знаток дошкольного детства»		Участие
38	Международный конкурс «Звезды логопедии» номинация «Лучшее педагогическое пособие»		3 место
39	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» «Игра на музыкальных инструментах»	Марухина Н.В.	3 место
40	Всероссийский конкурс «Педагоги России» «Игровые упражнения и распевки для детей»		2 место
41	Всероссийский конкурс «Педагоги России» «Сценарий музыкально-спортивного развлечения»		2 место
42	Всероссийский конкурс «Педагоги России» «Сценарий новогоднего утренника»		3 место

В МБДОУ «Д/с № 23» был проведен анализ уровня заработной платы работников в целях соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 18 сотрудникам была установлена доплата к заработной плате. С данными сотрудниками были заключены дополнительные соглашения к трудовому договору.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ «Д/с №23 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной

частью образовательного процесса. Организацией методической деятельности в МБДОУ «Д/с №23» руководит заведующий. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения и годовым планом работы. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами. Педагогическим коллективом МБДОУ «Д/с №23» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №23»;
- адаптированная программа дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания МБДОУ «Д/с №23»;
- учебный план; - календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

Документация, регламентирующая образовательный процесс представлена на официальном сайте МБДОУ «Д/с №23». Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

За отчетный 2024 год методический кабинет пополнился:

- методическими разработками педагогических работников;
- разработками для педагогических советов и семинаров;
- наглядно-дидактическими материалами.

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп. В учебном году были подготовлены и проведены тематические педагогические советы.

По итогам всех педагогических советов были приняты решения. Назначены ответственные и определены сроки реализации решений. Методической службой ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций. Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОУ.

В 2024 году все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, продолжали реализовывать требования ФГОС ДО, ФОП ДО, решали задачи взаимодополняющих образовательные области. Педагогам оказывается адресная методическая помощь в самообразовании через апробацию показов: образовательной деятельности, открытых мероприятий и развлечений как внутри МБДОУ «Д/с №23», так и в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. С целью обмена опытом и повышения профессиональной педагогической компетенции педагогов проведены открытые просмотры занятий. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения,

открытые мероприятия внутри ДООУ. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в смотрах-конкурсах, организованных в ДООУ в 2024 году. Но, в тоже время, недостаточно активное включение и участие педагогов ДООУ в очных профессиональных конкурсах. Педагоги ДООУ недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровне. В 2024 году необходимо организовать педагогов в публикации статей и научно-методических разработок

В ДООУ создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством. Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МБДОУ «Д/с №23»

Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта. Регулярно (1-2 раза в неделю) на сайте освещаются новости МБДОУ «Д/с №23».

Постоянно обновляются все нормативные документы. Все педагоги еженедельно подготавливали отчеты по организации и проведению обучения дошкольников и размещали на сайте ДООУ фотоотчеты проведенных мероприятий, консультации, рекомендации для родителей.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако, в 2025 году необходимо повысить: активность участия педагогов в областных конкурсах – грантах; мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ «Д/с №23», что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др. выпущенные до 2015

года. Имеется «Справочник старшего воспитателя», журнал «Дошкольник» (2020-2021 г.г.), Укомплектованность методическими изданиями составляет - 98%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точек выхода в Интернет.

Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «РОСТЕЛЕКОМ». В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте, в Одноклассниках. Администраторы страниц – воспитатели Леонтьева О.В., Трemasова Т.К. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Полноценная информированность родителей (законных представителей) о деятельности детского сада – это гарантия положительного отношения родителей к ДОУ, отсутствие жалоб и обращений. В помощь данной деятельности стали организованные группы в социальной сети «ВК», в которую включаются заведующий, воспитатели и родители группы. Система позволяет мобильно информировать родителей, гарантирует удобство в общении администрации и родителей ДОУ, обеспечивается открытость дошкольного учреждения, как гарантия положительного отношения к ДОУ. Создана страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники» в которой была организована работа по информированию и обратной связи с родителями воспитанников. В течение года продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. У руководителя оформлена электронная подпись. Это позволило упростить взаимодействие по удаленной работе и сократить сроки исполнения поручений. В 2024 году организован переход в системе АСЭД.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В организации достаточный объем печатных, электронных, учебных, 30 методических и периодических изданий. Книжный фонд используется рационально, библиотечный фонд и информационные базы востребованы.

1.9. Материально-техническая база

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

- Групповые помещения – 6
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Логопедический кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МБДОУ «Д/с №23», нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ «Д/с №23» соответствует требованиям СанПиН.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Учреждение находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Эвакуационные пути (состояние 8 эвакуационных выходов - удовлетворительное) выполнены в соответствии с требованиями и оснащены информационными указателями. План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, имеется.

Здание МБДОУ «Д/с №23» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. На обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» заключен договор с ООО «Современная противопожарная защита».

В наличии имеются ручные огнетушители (4 штуки). состояние удовлетворительное.

В 2024 году в детском саду отсутствуют предписания надзорно-контрольных органов.

В августе 2024 года был осуществлен профилактический визит отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Бугуруслану, Бугурусланскому, Асекеевскому и Северному районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Оренбургской области, в результате которого было вынесено предостережение о приведении пожарной лестницы в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Замечание устранено в срок.

В МБДОУ «Д/с №23» планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Составляются планы мероприятий, где указаны сроки исполнения предписаний контролирующих органов. Регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Педагоги обеспечивают: оформление наглядной агитации по противопожарной тематике; проведение занятий с использованием видео - и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций; проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику; доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации об ответственности взрослых и др.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ,	Удовлетворительное

		игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия. Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, телевизор. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, батут, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное

Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «БРБ г. Бугурусланский»	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
 - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
 - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
 - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
 - техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
 - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
 - оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)
- Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе компенсирующей направленности и рабочем месте учителя-логопеда создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи и успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Наполнение развивающих центров в группе и у учителя-логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр. Для повышения интереса для детей с ОВЗ к выполнению артикуляционной гимнастики изготовлены авторские логопедические игрушки.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие центры наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Организация включает 6 групповых комнат. ДООУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В июле 2024 г. проведен текущий ремонт кровли.

Составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли и замену оконных блоков.

Территория ДООУ ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обеспечение

В Учреждении функционирует в полном объеме медицинский блок по договору безвозмездного пользования между МБДОУ «Д/с №23» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Бугурусланская районная больница».

В состав медицинского блока входят:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков в соответствии с приказом Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, образовательных организациях». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за МБДОУ «Д/с № 23» медицинской сестрой Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Бугурусланская районная больница».

В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обследование детей, назначение врача, отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в спортивном зале и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- оформление физкультурно-оздоровительных центров;
- прогулки, согласно требованиям, СанПиН;
- кварцевание групповых помещений;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;

- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- размещение информации на официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Регулярно проводится медицинский осмотр сотрудников по договору, заключенному со специализированной медицинской организацией ООО «Мединспект» (обследовано 27 человек, имеется заключительный акт от 12.11.2024г.).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	2024 год
------------	----------

Списочный состав	65
Всего дней по болезни / случаев	632/158
Заболеваемость на 1 ребенка, дней за год, в том числе:	2, 1
Простудная заболеваемость случаев	138
Инфекционная заболеваемость случаев	12
Прочая заболеваемость случаев	8
Травмы	0
Простудная заболеваемость (в % от общей)	87%
% частоболеющих детей	4
% детей с хроническими заболеваниями	29
Индекс здоровья	12

Медицинская сестра определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В группах оформлены уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДОУ оформлены информационные стенды для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, также по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками в соответствии с годовым планом. Особое внимание уделяется участие обучающихся в мероприятиях в рамках «Недели здоровья».

Несчастных случаев с воспитанниками в 2024 году не было.

В МБДОУ «Д/с №23» в соответствии с Паспортом доступности, установлена вывеска ДОО с шрифтом Брайля. Здание детского сада оборудовано пандусом.

Организация питания

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированными поварами непосредственно в детском саду.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей с 10,5 часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина) в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10 – дневным (утвержденным заведующим), рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, фиксируется в документе соответствующей формы.

Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов питания в соответствии с СанПиНом. Пищевые продукты поступают в Учреждение на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет и фиксирует в специальном журнале кладовщик - ответственное лицо за проведение бракеража сырых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Оборудование пищеблока МБДОУ «Д/с 23» отвечает требованиям СанПиН и представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудованных необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, весами. В состав пищеблока входят следующие помещения: кладовые, овощной (первичная обработки овощей), мясорыбный, горячий, моечный.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Перечень технологического и холодильного оборудования

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1	Электрическая плита	2
2	Вытяжка	1
3	Духовой шкаф	1
4	Бытовые холодильники	3
5	Морозильные камеры	2
6	Электромясорубка для сырой и готовой продукции	1
7	Разделочные столы	10
8	Водонагреватели	1

В МБДОУ «Д/с №23» организован ежедневный контроль за санитарно гигиеническим состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи, технологии приготовления блюд со стороны администрации сада. В наличии имеется технологические карты кулинарного изделия блюд.

Бракеражная комиссия, в составе 3 человека, ежедневно проводит исследование качество приготовления готовых блюд, проверяет наличие документов и расписывается в них. Также членами бракеражной комиссии осуществляется контроль за выдачей блюд в полном объеме на группах.

На пищеблоке ведётся документация:

- гигиенический журнал сотрудников пищеблока;
- журнал бракеража готовой пищевой продукции
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
- журнал учета работы бактерицидной лампы.

Ежегодно на основании лабораторно-производственного контроля представителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в городе Бугуруслане, Абдулинском городском округе, Бугурусланском, северном, Асекеевском, Матвеевском, Пономаревском районах» проводится забор готовых блюд для исследования на

соответствие калорийности, берутся смывы с поверхностей и с готовых блюд на наличие патогенных микробов.

Анализируя качество питания в ДОО за 2024 год можно отметить, что на протяжении всего года было обеспечение необходимыми и качественными наборами продуктов. Соблюдалось разнообразие суточного рациона продуктов, их сбалансированность. Систематически велся контроль качества питания со стороны администрации и медиков ДОО.

Контроль составления набора продуктов проводится по накопительной ведомости, в которой ведется учет в течение всего месяца. Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров, углеводов) и его энергетической ценности выполняется ежемесячно.

В организации для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №23» создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая в течение 2024 года пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

В 2024 году провели текущий ремонт кровли, составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли и замену оконных блоков в здании МБДОУ «Д/с № 23».

Вывод: материально-техническая база учреждения удовлетворительная. Она обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Д/с №23».

В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Вместе с тем необходимо продолжать работу по капитальному ремонту здания и территории.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Д/с № 23» регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Д/с №23»;
- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МБДОУ «Д/с №23» охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ «Д/с №23»;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 4 групп в количестве 58 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям. Система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ, максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей). В 2025 году необходимо провести анкетирование с целью изучения

удовлетворенности родителей качеством оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОО.

2. Анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	65 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2, 1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /100%
1.8.1	Высшая	5/50%
1.8.2	Первая	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7, 3/14%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 м ³
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №23» на 31.12.2024г. составляет 65 человека в возрасте от 1,5 до 8 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников изменилось (-7), 65 воспитанника получают услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, в том числе 19 воспитанника в возрасте до 3 лет, 46 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет.

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 65 воспитанника посещали детский сад в режиме полного пребывания. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования с задержкой психического развития 18 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу.

Штат педагогических работников укомплектован на 97% и составляет 11 педагогов. В МБДОУ «Д/с №23» имеется вакансия учителя-логопеда, музыкального руководителя. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 7 человек. 4 человека имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Показатель с высшей категорией составляет 50% - 5 человек. Показатель с первой квалификационной категорией составляет 50% - 5 человек.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет сделать вывод, что в коллективе работают опытные и квалифицированные педагоги. Анализ деятельности по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности составляет 100%. Показатель соотношения педагогический работник/воспитанник не изменился по сравнению с предыдущим годом. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2,3 кв.м на одного ребенка. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности составляет 60, 3 кв.м. В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Д/с №23»:

- модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения

задач ОП ДО «МБДОУ «Д/с №23» и дополнительного образования в МАДОУ «Д/с №23»

- создание условий для дополнительного образования воспитанников дошкольного образовательного учреждения; обеспечение информатизации и оснащённости образовательного процесса.

Вывод:

1. МБДОУ «Д/с № 23» функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
3. Детский сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество развития дошкольников осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
5. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогических работников через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы.
6. Постеленные перед коллективом задачи на учебный год реализованы.

Исходя из показателей анализа, деятельности ДОУ определены пути развития образовательной организации в 2025 году:

1. Пополнение библиотечного фонда учебно-методическим, наглядным и дидактическим материалом, электронными учебными пособиями.
2. Продолжение реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2025 году.
3. Продолжать работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую категорию.
4. Проведение капитального ремонта крыши и замены оконных блоков.



Реш

Н.В. Решетникова